



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
<b>اطلاعات مدرس / مدرسین</b>  نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر ماهرخ دولتیان رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: مامایی و بهداشت باروری پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲	<b>اطلاعات مسئول درس</b>  نام مسئول درس: دکتر الهام زارع رتبه علمی: استاد یار رشته تحصیلی: مامایی و بهداشت باروری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲ پست الکترونیک: elhamzare.phd@gmail.com	<b>اطلاعات مربوط به درس</b>  گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری نام درس: اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان نوع و تعداد واحد: ۲ واحد (۱ نظری و ۱ عملی) پیش نیاز / هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: سشنبه ها ۸-۱۲
تاریخ آخرین ویرایش: مرداد ۱۴۰۲		
شرح درس: در این درس دانشجویان با اصول و فنون کلی مراقبت از بیمار بر اساس نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی و همچنین با محیط، مقرررات و کار با وسایل اتاق عمل و زایمان آشنا میگردد		



طرح درس روزانه

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>	ابزار آموزشی	روش یادگیری <sup>۳</sup>	روش یاددهی <sup>۲</sup>	رویکرد آموزشی <sup>۱</sup>	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						مهارت	نگرش	دانش				
دکتر زارع	پرسش و پاسخ	پاورپوینت / فیلم آموزشی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت / ایفای نقش	سخنرانی / یادگیری مبتنی بر سناریو	حضوری		♦		دانشجو قادر باشد ماما، مسئولیت ها و موقعیت آن را در جامعه تشریح کند	دانشجو با حرفه مامایی، موقعیت و مسئولیت های وی آشنا شود	آشنایی با حرفه مامایی	اول
دکتر زارع	پرسش و پاسخ	پاورپوینت / فیلم آموزشی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام	سخنرانی / یادگیری مبتنی بر سناریو	حضوری		♦		دانشجو قادر باشد برای پذیرش، ترخیص، بستری، انتقال، گزارش	دانشجو با ساختار بیمارستان ها و مراکز جامع	آشنایی با بیمارستان و مراکز جامع سلامت	دوم

<sup>۱</sup> رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیرگروه و شورای آموزشی پیوست شود)

<sup>۲</sup> روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و .... و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و ....

<sup>۳</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

			فعالیت / ایفای نقش					نویسی و فرآیند نویسی در موقعیت های مامایی اقدامات لازم را انجام دهد	سلامت و سلسله مراتب کاری آن آشنا شود		
دکتر زارع	پرسش و پاسخ	پاورپوینت / فیلم آموزشی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت / ایفای نقش	سخنرانی / یادگیری مبتنی بر سناریو	حضور	♦		دانشجو قادر باشد فرد سالم را از بیمار تشخیص دهد	دانشجو با مفاهیم سلامت و بیماری آشنا شود	مفاهیم سلامت و بیماری	سوم
دکتر زارع	پرسش و پاسخ	پاورپوینت / فیلم آموزشی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت / ایفای نقش	سخنرانی / یادگیری مبتنی بر سناریو	حضور	♦		دانشجو قادر باشد تعریف ایمنی، اهمیت آن، ایمنی مددجو، ایمنی کادر بهداشت و درمان، اصول صحیح نظافت فضای درمانی، استریلیزاسیون، دفع پسماندها و	دانشجو با مفاهیم بهداشت و ایمنی در محیط کار آشنا شود	بهداشت و ایمنی در محیط کار	چهارم



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

								اصول آن را ارائه دهد			
دکتر زارع	پرسش و پاسخ	پاورپوینت / فیلم آموزشی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت / ایفای نقش	سخنرانی / یادگیری مبتنی بر سناریو	حضور	♦		دانشجو قادر باشد در خصوص زنجیره عفونت، عفونت های بیمارستانی، روش های پیشگیری و کنترل عفونت، ضد عفونی، استریل سازی، استفاده از وسایل محافظت فردی، پوشیدن و خارج کردن دستکش به روش باز و بسته، بسته های استریل، محیط استریل و کمیته کنترل عفونت توضیح دهد	دانشجو با مفاهیم پیشگیری و کنترل عفونت آشنا شود	پیشگیری و کنترل عفونت	پنجم



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر زارع	پرسش و پاسخ	پاورپوینت / فیلم آموزشی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت / ایفای نقش	سخنرانی / یادگیری مبتنی بر سناریو	حضور	♦		دانشجو قادر باشد نیازهای بهداشتی مانند مراقبت های عمومی، راحتی و آسایش، مراقبت از پوست، مو و ناخن، حفره دهان، مسواک زدن، ناحیه پرینه، چشم، گوش و بینی، پاکیزگی اتاق و تخت مددجو را ارائه دهد	دانشجو با نیازهای بهداشتی مددجو آشنا گردد	نیازهای بهداشتی مددجو	ششم
دکتر زارع	پرسش و پاسخ	پاورپوینت / فیلم آموزشی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت / ایفای نقش	سخنرانی / یادگیری مبتنی بر سناریو	حضور		♦	دانشجو قادر باشد فیزیولوژی خواب، عوامل موثر، اختلالات خواب و مراقبت های بهداشتی مدجو را تعریف کند	دانشجو با چرخه خواب و استراحت آشنا شود	خواب و استراحت	هفتم



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر زارع	پرسش و پاسخ	پاورپوینت / فیلم آموزشی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت / ایفای نقش	سخنرانی / یادگیری مبتنی بر سناریو	حضور				دانشجو قادر باشد فیزیولوژی درد، عوامل موثر بر درک درد، شدت درد، مداخلات و اقدامات تسکینی درد، استرس، اضطراب، و پیشگیری از بروز آن را شرح دهد	آشنایی دانشجو با مفاهیم درد و استرس	درد و استرس	هشتم	

انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.  
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.



## شناسه سند تاریخ تصویب

## دفتر توسعه آموزش

## طرح دوره درس های نظری و عملی

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمكن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی <sup>۵</sup>	ارزیابی در طول دوره با مشاهده فعالیت ها	۲۵%
تراکمی <sup>۶</sup>	آزمون کتبی	۷۵%

<sup>۵</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری  
<sup>۶</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی





منابع درس ( آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

اصول و فنون پرستاری پوتر و پوری ۲۰۲۱

اصول و فنون پرستاری ۱۴۰۱. بابک روزبهان

اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق زایمان، مهری شمسی و مریم کشاورز ۱۳۹۲

اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان ۱۳۹۸. زهرا تذکری، آسیه محد پور

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

فیلم ها و مطالب در اختیار دانشجو قرار داده می شود

ج) سایت های علمی

سایت آپ تو دیت

د) مجلات علمی فارسی و لاتین